است لامي علوم كي واحي مرز: -

مسالمانون كيمكانات

ارْ به خاصی اطهرمبارکبوری

وبنی تعلیم کی بہترین درس گاہ مسلانول کے گئے ہیں اور پہال پر جرتعلیم دی جاتی ہے وہ بہت ہی کامیاً اور غید نا بت ہوتی ہے، بہی وجہ ہے کہ سلانول نے ہمینہ دینی تعلیم کا انتظام اپنے گھرول میں کہا اور اپنے بچول کو بہترین تعلیم دی جتی کرجب سکا تب و مدارس کا باقاعدہ رواج مہوا اور محلہ محاسبحدول ، کمبتول اور مدرسول میں تعلیم مہونے گئی ہس وقت بھی گئے کی تعلیم جاری دہی اور اس معطرا فائدہ ہوا۔

رسول النوسی الترعلید کم فرتعبیم کاسلد بین کسید یا مدسه مین بین جاری نوایا بلکه ایان الا نوایان الدایان اور الن کے بنوئی الانے والال کران کے گھوٹ کی کرمیں جب حضرت عمر من کی بہن فاطر بنت خطائ اور الن کے بنوئی سدیرہ مسایان میر سے قوال کی تعلیم کا بندوبت ال کے گھوٹ کیا گیا، جہال واصحابی رسول خباب بن ارت اور دوسے مسیری مساحد تعلیم و بتے تھے ، حضرت عمراً بنے اس لام لانے کے سلے بیں یہ واقع بیان کرنے ہیں .

رسول التراسية الترعيد وسلم ملان بونيوادك الكرايك دروي كرك كسى ما مب حيثيت ملان مونيالاك مري الكرايك وروي كرك كسى ما مب حيثيت مبلان كري الكرايك المريد الكرايك المريد الكرايك المريد الكرايك المريد الكرايك المريد الكرايد الكرايد الكرايد الكرايد الكرايد الكرايد المريد الكرايد المريد الكرايد المريد الكرايد المريد المريد

كان رسول الله صكر الله عليه والمجع المحال والرجلين ا ذا السلمان عند الرجل والرجلين ا ذا السلمان عند الرجل مرتوبة يكونان معربيبا عند الرجل مرتوبة يكونان معربيبا من طعامص وقد ن ضم إلى ن وج اختى

بہنوئی کے پاس میں دواومی بھیجے، ایک نوخباب بن ارت بنا شئے، ودسے کا نام جھے معلیم نہیں، الد خباب میرے بہنوئی ادر بہن کے بیمال جاکر قران کی تعلیم دیا کہتے تھے،

رجلین مین اسلم، احده اخباب ابن الارت، والاخرار مداقف علی اسمد واندکان یختلف الیحا لیعلمها القرآن الے

برمئان یا اسلام کابہل فائل درسرگاہ حضرت ارفع کی ملکت میں تھا۔ اور کوہ صفابر دافع تھا۔ یہ مقام اس زمانہ میں دعوت اسلام اور تعلیم اسلام کامر کز ٹھم ا۔ اور سی زمانہ میں وار الاسلام " کے نام سے شہور ہوگیا ہے مفرت عمر نرنے بریان کیا ہے کہ جب وہ ان کے گھر بہو بچے تو دبجہا کہ بہن اور بہنو تی دونوں بیٹھے ہوئے۔

ور ان كادرس كے رہے تھے .

به نوگ بنیع موسے محیفہ ٹمرو ر سے شمے ہ

کان القوم جلوساً بشر ون صحیفتر معهمه ابن منام نے مجی اس کی تصریح بول کی ہے۔ ابن منام ہے میں اس کی تصریح بول کی ہے۔

خباب بن ارت فاطرنبت خطاب کے پہال حاکران کوتراکن ٹردھاتے متھے ر

وكان خباب بن الارت يختلف إنى فاطمة المست الخيطاب يقرعها القران سي

سهی طرح کی زندگی مین تنسین اسلام جیب عمیا کرانے اپنے گیروں میں اور وارا رقم میں وین کی تعلیم

حاصل کرتے شعے،

بن روارتم من زرگی سالای تعلیم کاب سے برا مرز بنا کفار زیش کے ظلم وستم سے تنگ اکر رسول الدوسکے اللہ علیہ توسلم اسی محقریں بناہ سیقے تھے اور جعب کر تعلیم و تعلم کاسب برباری زراتے تھے ، سیس تقریرًا جالیں صحابہ کرام تیام پذیر شعے جن میں مرد ، عوریں سببی شال تھے.

ارتسم کے گئیر کا یہ مدرست اسلامی تا بینے میں طری اہمیت رکھتا ہے ادر" دارالا سلام " کے لقب سے

یا دکیا جا تا ہے ، اس مرسبہ کانعث یہ ہونے روز

ر) طلبہ کی نعداز جالیں کے لگ بھگ تھی دم ، رسول الندوسیانے التہ علیہ رسلم کے علاوہ اندیجی کئی مفرآ معلم دیرس شھے جن میں مفرت خباب کا نام خاص طور سے شہور ہے (س) یہ مدرسہ بھی شھا اور دارالا فامہ سجی ۔ دم) طلبہ کے طعام کا انتظام یہ تھا کہ صاحب عیثیت صحابہ ان کو اپنے ساتھ کھانے میں مشر کی کہا کہ نے تھے۔

ك البيرة الحلبيدوا على تغييل يك المتدك للحاكم جرم مسده ويجبّ سي ميرت ابنهنام جرا مطلوم

کرکمرمہ کے تعلیم یا فقہ نصالا کے صحابہ نے دور سے مقامات برنعلیم عام کی، مدینہ منورہ جاکر ہجرت ہو ہے ہے ہے ہے۔ تابیہ کے موقع برائی ہے کے اس مربع من اس میں میں ہوئے ہے ہے۔ تابیہ کے موق برائی ہے کے اس مربع من میں مورٹ مصعب بن عمرہ کو معلم مبا کر مدینہ دوانہ فر یا یا آب نے دہاں ہوئے ہے مفرت سد بن فرادہ رہ فر کے قویمی تعلیم قران کا با قاعدہ سلاجاری کیا اور اس طرح تعلیم عام کی کرمیندی وفول میں تقریبًا انصارے عام فرائل مسلمان ہوگئے اور بہت کم گھراسلام کی دوئیت سے محروم رہے ۔ معجم کم پرطرانی کی ایک روایت میں تعریج کم محراسلام کی دوئیت سے محروم رہے ۔ معجم کم پرطرانی کی ایک روایت میں تعریج کم کھراسلام کی دوئیت سے محروم رہے ۔ معجم کم پرطرانی کی ایک روایت میں تعریج کم کھراسلام نوائل میں موزی کا گھرانا ایس مورٹ میں موزی کا گھرانا اور اس مورٹ میں مورٹ میں مورٹ کے دوئا میں مورٹ میں مورٹ کے دوئا دوئی کے دوئا دوئی کے دوئا کا کہ مورٹ کے دوئا دوئی کے دوئا کا کہ مورٹ کے دوئا کا دوئی کے دوئا کا کہ مورٹ کے دوئا کا دوئی کہ کہ مورٹ کی دوئا کا دوئی کہ کہ مورٹ کی دوئا کے دوئا کا دوئی کے دوئا کر دوئی کے دوئا کا کہ مورٹ کے دوئا کا دوئی کے دوئا کا کہ مورٹ کی دوئا کا دوئی کے دوئا کا کہ مورٹ کی دوئا کا دوئی کے دوئا کا کہ مورٹ کی دوئی کے دوئا کی دوئا کے دوئا کے دوئا کے دوئا کا دوئی کے دوئی کے دوئا کے دوئا کی دوئی کے دوئا کے دوئی کے دوئا کے دوئی کے دوئا کے د

اسی طرح مربنہ کے اور کئی مکانول میں ہجت رسے پہلے باقاعدہ ذران کی تعلیم ہور ہے تھی ۔ بنو نجار بنو قبر کہ بنو قبر کے بنو قبر کا اور ان کے مجھو فاص طور سے تعلیم کے مرکز شعے ، مربنہ کی ان خانئی درس کا ہمیں کا اور ان کے محمد معلم اور مقری کے لف سی بچارا مبالے اس فاررت ہو ہو ن کہ ان کے معلم کو متقری کا لقب مل گیا اور ان کو باقاعدہ معلم اور مقری کے لف سی بچارا مبالے کیا اور ان کو باقاعدہ معلم اور مقری کے لف سی بچارا مبالے کیا ہے جنا ہے حفرت مصدب بن عمیر من جب مدینہ سے تعلیمی فدمات انجام دے کر مکر دائیں آئے تو مقری کے خطاب ہم کیا ہے جانے گئے تھے ۔

مصعب مدینہ سے دوئے کردسول الترسیا الترمینی م کی خدمت میں ما خرمہے توان کا نقب مقری

وررجع مصدب الحالبنى صَدِّةُ اللَّهُ عليه وسرجع مصدب الحالبنى صَدُّةً اللَّهُ عليه وسر لم وكان بداعى المقرى له

مغرت براءبن عازب كابيان ہے كەرىسول النرمشينة النرعليہ دسلم كى مريديس تشريب اورى سويسيے

برين طوال مفصل مي سورتين زباني يا وكي تعين.

اس وقت میں انصار کے گھے وں بین تعلیم کا انتظام تھا، ان اصحاب صغیہ تک ان کے بہاں تعلیم کا با قاعدہ انتظام ہو اس وقت میں انصار کے گھے وں بین تعلیم کا انتظام تھا، ان اصحاب صغیہ تک ان کے بہاں تعلیم ماصل کرنے جا یا ہوتے ہے۔ اس وقت میں انصار سے گھے وں بین تعلیم کا انتظام تھا، ان اصحاب میں انصار اس کا میں انصار اس کے لئے مشربور وندتن میں انصار اس کے لئے مشربور وندتن کے انسان میں کا میں میں انسان میں کے لئے مشربور وندتن میں میں انسان میں انسان میں کے لئے مشربور وندتن کے انسان میں کے لئے مشربور وندتن کے انسان کے لئے مشربور وندتن کے انسان کی کے لئے مشربور وندتن کے لئے مشربور وندتن کے انسان کے لئے مشربور وندتن کے مشربور وندتن کے لئے مشربور وندتن کے اس کے لئے مشربور وندتن کے لئے کے لئے مشربور وندتن کے لئے کہ کے کے کہ کے

ا ہر سے اکر سلان ہونے والے وفود کی تعلیم کے لئے یا توان ہی ہیں سے ایک شخص کوجو قران جا متحا استان ہونے والے وفود کی تعلیم کا انتظام کیا جا گا ہوان کی بتیل محاکزان کے گور ول پر تعلیم دیا، اور اگر سی بن جا تی تواس میں تعلیم کا انتظام کیا جا گا۔ س طرح ملک عرب کے ختلف علاقوں اور قبائل میں گور بلو مکا تب کا رواج عہدر رالت میں عام میو گیا تھا۔ جن میں وین کی ممل تعلیم و کا تا تھا میں گیا اور ہر خص آسانی سے ان میں جا کو کتاب بوریت کی اور ہر خص آسانی سے ان میں جا کو کتاب و رہت کا درس کینے گا تو ہرت سے علاء نے ان ہی مرکز ول میں تعلیم و تعرب کا سلانٹروے کیا، گراس کے باوج گورل ہر حا افریم ہوگا ور ہر خص آسانی و شوخ کے گورل ہر حا افریم ہوگا کی مرکز ول میں تعلیم و تعرب کا سلانٹروے کیا، گراس کے باوج گورل ہر حا نہ مرکز ول میں تعلیم و تعرب کا سلانٹروے کے گورل ہر حا نہ ہوگا ور این مرکز ول میں تعلیم و تعرب کا سلانٹرو کے گورل ہر حا انہوں کو طالب اسانٹرہ و شوخ کے گورل ہر حا انہوں کو کھورل ہر حال میں مرکز ول میں تعلیم کو میں اسانٹرہ و شوخ کے گورل ہر حال میں مرکز ول میں تعلیم کی مرکز ول میں تعلیم کو میں اسانٹرہ و کو کو کو کلیم کی کھورل ہر حال میں مرکز ول میں تو میں کو طالب اسانٹرہ و شوخ کے گورل ہر حال میں کو میں کو کھورل میں گورل میں

تعلیم ماصل کریتے شیعے۔ مصرت عبدالنرب عباس کا بیان سے

حفرت ابن عباس کا ملقہ درس مجہ حرام میں زم ندم کے تریب ہوتا تھا گراب کا گھر ہیں طالب کھی۔
سے معور دہا کرتا تھا اور عراق و غرہ کک کے طلبہ بلری تعدادیں گھر پر تعلیم طال کرنے آیا کرتے تھے ، اس موقع ایک واقعہ سننے کے قابل ہے ، ایک دن عبداللہ بن معبداللہ بن عباس کے مکان کے پاسس گرز ا تو دیجہا کہ نقہ کے طلب کی ایک جو اور بھرآپ کے بھرائی عبدیداللہ بن عباس کے مکان کے پاسس گرز ا تو دیجہا کہ نقہ کے طلب کی ایک جا عت گھریں موجود ہے احد بھرآپ کے بھرائی عبدیداللہ بن عباس کے مکان کے پاسس گرز ا

ك تذكرة الحفاظ ج المصل

توديماك كها ناسيف كے لئے ايك جاعت موجود سے . يه زماند حضرت عبدالندين زبيري مكريس خلافت كا تعااس تسخص سنے مضرت ابن زبیر کے پاس جاکر کہاکہ آپ شاعرے کے اس شعر کے معداق بن گئے ہیں.

فان تصبك من الايام قاس عتر إلى المنيك على دينا ولادين بعن اگراپ کو کوئی مصیبت بہویج جائے تو ہم آپ سے نہونے سے دین و دنیائی کسی فرزت کیلئے عالمين روس كي المسالة المالية المالية

میسن کوابن زبیرنے دریافت کیا کمیا بات سے اس نے کہاکہ عباس کے دونوں صاحبزاد وال میں سے ایک ويوں کو دين مي تعليم ديا ہے اور دوسے را لوگوں کو کھا نا کھال نا ہے، انھوں نے آید کے لئے عزت وشہرت کا کوئی کام نہیں جوا حفرت ابن زبيرنے عبدالله بن مطيع كوبلايا اوركهاكر مفرت عباس كے دونوں صاجزادے عبداللرا ور تبديدالله سے جاكركہوك امیالونین کا حکم سے کہ آپ دونوں حضرات بہاں سے نکل جائیں نیز دہ توک بھی جواہل عواق سے آپ دونوں سے بہاں آگے۔ ر ہے ہیں ورنہ مجوالی ایس کورن کا کہ یہ پیغام س کور فقرت عبدالندین عباس نے فرمایاکہ ہمارے بیمال صرف وقت مرکے آوی ہ تے ہیں ایک نفرے طالب ملم اور دورے فضل و کرم کے طالب آپ نووہی بتائیں ان وزول چیزول میں سے سوک کو روکیں سے ا به زیانه سخت فتنه کا تھا، شام عواق اور حجاز کا اس امان ہروقت نطرے میں رہما تھا حضرت ابن زمیرونطرہ

تفاكر كين ابل واق برال يرجع بوكروني ساويش فه كوين بس واقعه سے اندازه بوسكتا مع كر حضرت ابن عباس مغرم كان ير بيرو في طلبه كي من قدر ميريم من من اوران كاحلفهٔ درس كتنا رسيع تها.حضرت الضيولي ابن عمره كالصيمي ابل مرينه كا وارالعام عا

اوروبال برطلبه حاضر بوكهم حال كرتے شعر امام مالك كا بيان سے .

میں وعمری میں ایک ملازم کو ساتھ دیکر فاقع کے جمع برجا ناتھا تو وہ مجھ سسے سریت بیان

كنت أتى نافعًا وإناغلام حلى بن السن معى غلام فينزل ديكاننى -

ا مام مالکت کی شدت ان کے گھریں مواکرتی تھی جہال مرف بن ومغرب کے طالبان علم آتے اور شیم علم سے سیرا موتے، آپ سے مکان سے جاہ وطلال میکتا تھا، عبدالرحن بن واقد کا بیان ہے کہ میں نے رمینہ منورہ میں ا مام مالک کا دروازہ ويجهاب جيسے وہ سی اميرو ما کم اوروازه بے۔ ١ ام مالک کے کاشانہ کی یہ درسگاہ طری بروفاراور باعظمت ہواکرتی تھی۔ وكان يجلس في منزل على خياع لدزيات سير ابن كوير ابن كدر ل بريمها زت سيماند

اے کمت الیمان ص

آنے والول کے لئے وائیں با بیس بیجے اورمند لیے رہا ر م تا تا

مطروحة بمنترويسي للن يافيد

کوئی یا محکوئی اور خرا این محکوئی محکوئی اور خرا محکوئی محک

سو کی تفریق اوری سے ہیے عود واگر سکتا یا جاتا اور جگہ جگر ہیکھے رکھے جاتے ہے اند سے کیم سے کیم سے جمرے ملک کا درخوشبولگا کر ہوئے جاتے ہے۔ اندر سے کیم سے بیلے عود واگر سکتا یا جاتا ، اور جگہ جگر ہیکھے رکھے جاتے ہے اندر سے کیم سے بدل محرا ورخوشبولگا کر ہم ایت سلم دوقا رکے ساتھ آتے اور صدر مجلس میں بلیدہ جاتے ، آب ہم ایت نفار سند بدند خوشس دیش اور با ذرق تھے .

مثہور ابنی عالم حضرت محرابن شہراب زہری مدنی و ا بنے مسکان میں درس دیا کرتے شعے اور وزیا تھے وکر آآ کرفیضیا برسے نے شعے امام معمرین راٹ دبھری و آپ کے تلا مذہ میں ہیں ،ایک مرتبرلوگول نے ان سے دریا فت کمیا کرآپ نے ابن شہراب سے مس طرح موریٹ کا سماع کیا ؟ انفول نے جواب دیا کہ میرے آقا نے ایک کام سے مجھے مدینہ بھیجا۔

میں مینہ اکرا کی مکان میں اترادیج ماکرا کی شیخے کے سامنی انگر اجادیث مجمدہ سے میں رمیں نے بھی ان کے ساتھ برمعنا نروع کردیا . برمعنا نروع کردیا . نقل ست المدنية فنولت دائرًا قرأيت شيخ أ، والذاس يعرضون عليد العلم نعم معدد - مافظ صریت الم ابوالا حوص سلام بن سیم کونی ترای میند بنت ادر عابد دزا بد محدث تمے ، ان کا گھری بین میں سے بعدار بہا تھا دراطراف و اکناف کے علام درس مدمیت کے لئے دہاں آتے تھے ، دہ اپنے صلفہ دس سے ایسے وگول کا متحاد بیت تھے بن کے بار سے میں معلوم ہوجا آگر ان کو صحابہ میں نفرت ہے ۔

جب ان كامكان محثين سي بعرماً أتوا بين ما جزاد سع فراست كرد يجوان مي جومحا بركوب رفتم كرما بو اسع بحال بامركرد

كان اذاملئت داس و من الحل بن برت بنت بنت بنت بنت بنت بنت انظر من سأ بند بنت المنت ال

ا مام عبدالرمن بن بهری بصری مشهرما فظرین اورا مام برح و تعدیل بیں ان کے گھر پر و حلائیں موق تھی اس میں دین و دنیا دونول کی باتیں ملتی تھیں۔ اوب بن متوکل کا بران ہے۔

جب ہم دین درنیا و بچا دیجا دیجا استے توابن ہری محصر میلے جانے ستھے۔ محصر بیلے جانے ستھے۔

كتااذا الردنان ننظرا لى الدين و المالين في ا

حصلی ۔

الم ابر من فل بنجد المهمى بندادي ، ذبروت ما فظ حدث تعے ، مجلس درس في افرادي ، فا المارک المارک کرتے تھے ، آب کے گویں درس و تدلیق اور کت و تحقیق کی مجلب ہواری تعیں براوقات کوٹین کی جاعت اجا المارک کی حقیق کی مجلب ہوا ہوئے ۔ جنا مجر فلف بن سالم کا بیان محقیق کی ایک میں جاتے ہوئے ، انتوال نے ابنی کن ایس الم کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ میں اور الم مام رہ اسمی اور ابن معین علی بن جدے گر بیر سنجے ، انتوال نے ابنی کن ایس ہمارے سامنے و کور کہر ہیں ، اور فود اندر جلے گئے ، ہم کوگل نے فیال کیا وہ اندر ہارے کھانے کا انتظام کرد سے ہیں اس کئے فرصت بجکر کر کہر ہیں ، اور فود اندر جلے گئے ، اس کے فرصت بجکر کی میں ہمارے کھانے کا انتظام کرد سے ہیں اس کئے فرصت بجکر کر ہمارے کھانے کا انتظام کرد سے ہیں ہم سے فرصت بجکر کر کہر ہیں جاتے ہوئے کہ کا لاکھ کر فارخ ہوگئے تو علی بن جعد نے کہاکہ لاکھ کر اور خارج کے والے اور خارج میں تعمین ان مرب کو زبا فی میان کردیا ،

ا مام ابوعبدالندمحدبن رافع قیٹری نیا بورگ کے متعلق جعفرین ا مدکا بیان سے کہ میں نے می ڈین میں ان سے رہا ہے کہ میں نے می ڈین میں ان سے کا درخت کے بنیجے مواکر تا نتھا اور علما وال کے معاشنے زیادہ با حیسبت کسی کونہیں دیجہاً وال کے معاشنے مواکد تا نتھا اور علما وال کے معاشنے

حب مراتب بینیقے متھے، امیرطاہری اولادمیں اپنے صفع و فدم کے ساتھ اس میں سنریک ہوتی ہتی اور مب براس طرح فاشوی طاری ہوتی تھی جیے ان کے مروں پر برند بیلیا ہے۔ آپ خود کتا ب ایک کم بر صفے سنے کہی کو بولنے کی مجال نہیں ہوتی تھی اور دکوؤہ نشخص می راسکتا تھا اگر کو کی بلاوم بولٹا تو مجلس سے آٹھ جانے تھے گئے

ابوا محسن علی بن احد طبیب بغدا وی علم طب اور ادب بین شهور شعے دنیاوی اعتبار اسے بھی صاحب عزت جاہ شعے لوگ ان کے تھر پر اکران سے برسطتے شعے م

وكان الناس يأتون الى منزل دويق ون الوك ان كے تحرير اكر ال سے براما

تاض القضاة برالدین او عبدالنرکنانی جموی شافی قاضی اور محدث و نقید مونے کے ساتھ ذرورت خطیب انسار پرواز بھی تھے، مناصب جلید برناکز شھے، مصریب جامع ناصری کے پاکس ان کا مکان تھا جس میں صوبے کا پرس مواکر یا تھا اور می نمین کی جاعت سماع واجازت کے لیئے حاضر ہوتی تھی، جنا کنچ مسلاح الدین صفری نے علماء کی ایک جاعت کے ساتھ اس گھریں آپ سے حدیث کا سماع کیا تھا، ملے

ا مام ابوعبیدالنرمی بن عران مرز بانی مین ادر اخباری وادیب سے بہت سی کتابول کے مصنف ستھے۔ ان کے اسا تذہ وشیوخ ان کے مکان پرآتے اور وہ ان سے تعلیم حاصل کرتے اور ان کو معلومات بھی ہم بہونچا تے ، اسطرح سی پالمی ذکرہ مواکر یا تھا .

وكان الشياخ بحيض ون عندل به في دائل ان كے اسانده ان كے اربواتے اوروه ان كو فيسمعه مدوليسمع منعد - افاد ف سناتے اوران سے احاد ف سنتے -

ادربتدونیره کاکل اتنظام رسمانها استام ونن اوا بل کال کی جاعت ریاکرتی تھی، اوراس شب بانشی کے دیے گئا اوربتدونیره کاکل اتنظام رسما تھا۔

وکان عند کی خمسون ما بین لحاف ان کے پاس بجابس عدو کاف اوربتر تھے ہوال ورواج معدل ہو لاھل العلم النان الم کام کے لئے تیار رکھے جاتے تھے جوان کے ہمال میں میں کار کھے میں النان کے ہمال میں میں کار کھے میں کار کھے میں کار کھے ہوائے کہ کار میں تھے۔

ب عضد الدوله ان كے كھركے ما منے سے گذر ما توں وازے بر بھوا ہوجا ما بہال مكركر آب با ہرآتے توملاً) ب عضد الدوله ان كے كھركے مرا منے سے گذر ما توں وازے بر بھوا ہوجا ما بہال مكركر آب با ہرآتے توملاً)

ك ان وأنمات كم الم تنوي المفاظي ان حفرات كم حالات من الخطر الله المت الهميان مصر و وصلا

يت فريول الكوفعيال مير اور يول الوعمان كي سامنع المالي الله الله الله الله المالي الم

فجعل الناس يرمون بالخوا تيم دالد راهم ماك تديدن الكه

یہ مال دہم کرنے اور کرت ملی مجھے کے سامنے کو سے ہوگئے اور کہنے لگے کرمیں ہی فقہ خص ہوگ برا کی بر کا وکر اوغ ان نے اسمی بیان کیا ہے۔ اگر مجے یہ خبال زہوا کرکسی دوسے ریاس شبہ جائے گا اور شبہ کرنے والفلطی کو گا تویں یقینا اس بیرکو چھپائے۔ رکہتا ہے افترتعالی نے جھپایا ہے ، یہ کہ کر اوج ورستی نے ام علیا ت لے نے اور جا مع سجد کا رنے کیا اور جب اس کے در واز سے پر ہیوئے توب مجھ نقراد درساکین کو دیریا۔

حافظ درنے او بحر محدث اور بحر محدث المعرف اردی شنے دقت تھے، ان کا خاندان علم کے اصاف کا مرکز تھا ، ا مام محدن یجی ذبل ابنی مبلالتِ شان کے با وجود تعنیف و الیف میں عبارت وعربت میں ان سے مددیتے تھے اوران کے گھرہی برات بھی گذار تے تھے لیے

، ام ناضی ابرعبدالنوسین بن سهاصیل محالی بندادی برما کھرمال کرکوفد کے فاضی ستھے ، حانظ محدیث ہونے کے ساتھ مرال کا کوفد کے فاضی ستھے ، حانظ محدیث ہوئے کے ساتھ ساتھ بادورا ہد ستھے ، ان کی مجلس درس واطار میں دس دس برارطا لب علم جمع ہوتے ستھے ، فعنا موحمت موحمت ابنے تھے ہوئے سے معربی نقدی مجلس درس قائم کی جس میں ارباب علم و نظر بری تعداد میں آتے ہے ،

، مام کا کی کا کھرا کی است کی ال کا مرکز نھا ابن جمیع غدانی کا بران ہے کہ محاملی کے پہراں امام نفیان بنگیز کے سنتر ناگرد رہا کرتے تھے سے

(سے تذکرہ اکفاظ)

Scanned by CamScanner